

Un guide, destiné à la direction d'école, pour aider les amis/amies, les alliés, les parents ou les témoins d'un élève qui est victime de cyberviolence.

Savez-vous que la direction d'école...

- sait que les élèves blessés par la cyberintimidation ont tendance à le dire d'abord à un ami/une amie
- sait que vous pouvez faire toute la différence pour quelqu'un qui a été blessé par la cyberintimidation
- sait que tous les incidents de cyberintimidation doivent être pris au sérieux
- sait que les élèves peuvent hésiter à parler par peur de répercussions, d'être jugés, de ne pas être crus, de perdre leur appareil, d'être sanctionnées ou même d'être exposés

Le saviez-vous...

- la plupart des cyberintimateurs et des victimes se connaissent;
- 50 % des jeunes et 30 % des parents disent avoir déjà été témoins de cyberintimidation dirigée contre quelqu'un d'autre;
- 65 % des jeunes disent qu'ils en parleraient à un ami plutôt qu'à un parent.

Alors, que pouvez-vous faire si vous êtes victime de cyberviolence?

- Ne répondez pas aux textos ou aux messages.
- Bloquez l'utilisateur.
- Ajustez vos paramètres de confidentialité.
- Signalez le comportement par l'entremise du site de médias sociaux, à vos enseignants, à vos parents ou tuteurs ou à un autre adulte de confiance.
- Parlez à quelqu'un en qui vous avez confiance.
- Faites confiance à votre direction d'école pour vous aider.

Si votre ami/amie est victime de cyberintimidation, vous pouvez agir. (GRC)



Montrez à votre ami/amie que vous êtes là pour lui/elle.

- Rappelez à votre ami/amie que ce n'est pas sa faute et qu'il/elle ne mérite pas d'être traité/e de cette façon. Cela peut les aider à en parler.
- Demandez à votre ami/amie ce dont il/elle a besoin pour trouver une solution.
- Invitez-les à ne pas chercher à se venger, car cela pourrait empirer la situation.
- Aidez votre ami/amie à en parler à un adulte de confiance, soit à la maison, à l'école ou ailleurs, mais ne parlez pas pour lui/elle à moins qu'on vous le demande.
- Soutenez votre ami/amie, informez-vous souvent afin de voir comment il/elle se sent.



Dites quelque chose...

- Dis-le! (Le fait de garder le silence pourrait être mal interprété et vu comme une approbation par votre ami/amie ainsi que par le cyberintimidateur/la cyberintimidatrice.) Une fois que vous parlez, d'autres personnes seront aussi plus susceptibles de parler.
- Créer une campagne à l'échelle de l'école sur le thème 'Parlez-en'.
- Refusez de transférer les publications, les images ou les vidéos qui blessent les gens.
- Si vous connaissez la personne, demandez-lui pourquoi cela se passe. Dites-leur que vous n'êtes pas d'accord et demandez-leur d'arrêter.
- Dénoncez la cyberintimidation en utilisant des énoncés tels que 'C'est méchant!' ou 'Arrêtez!' afin de montrer que vous n'appréciez pas.
- Dis à ton ami/amie que la cyberintimidation peut avoir de sérieuses conséquences ([p. ex., des accusations criminelles](#)).

Le contenu de ce guide est inspiré par la voix des élèves et les énoncés ont été modifiés à partir des ressources suivantes (voir hyperliens) :

[GRC – Les faits : La cyberintimidation](#)

[Quelqu'un que je connais subit de la cyberintimidation](#)

[Fiche de renseignements : Cyberintimidation](#)

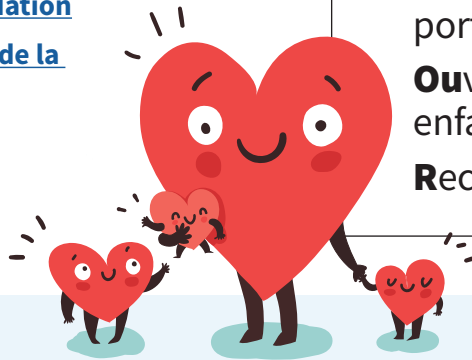
Conseils aux parents : A-M-OU-R

Assurez-vous d'écouter votre enfant.

Montrez votre appui à votre enfant et portez-vous à sa défense.

Ouvrez la porte aux sentiments de vos enfants en les validant.

Recherchez des ressources ensemble.



RESSOURCES ADDITIONNELLES :

[PREVNet](#)

[Habilo Médias](#)

[Jeunesse, J'écoute](#)

[Centre canadien pour la cybersécurité](#)

Service de police local (site web)

[Centre antifraude du Canada](#)

[Montrez à votre enfant comment réagir à la cyberintimidation](#)

[Ressources de l'ADFO : Relations saines](#)

[Sécurité en ligne : Conseils pour les parents](#)

Bureau des services aux victimes local